

Фонд оценочных средств
по дисциплине «1.Ф.М1.06 Семинар по применению методов
искусственного интеллекта в промышленных и экологических
биотехнологиях»

На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).

Примерный перечень вопросов к диф.зачету

1. Перечислите и дайте определение терминам, используемым в области использования искусственного интеллекта в промышленных и экологических биотехнологиях
2. Перечислите и дайте характеристику требованиям, предъявляемым к научно-технической и нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию
3. Перечислите и дайте характеристику особенностям подготовки материалов для защиты объектов интеллектуальной собственности
4. Перечислите и дайте характеристику особенностям разработки научно-технической документации на биотехнологическую продукцию
5. Перечислите и дайте характеристику особенностям разработки нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию
6. Особенности написания научной статьи на основе экспериментальных данных, полученных в промышленных и экологических биотехнологиях на русском и иностранных языках
7. Особенности написания научного отчета на основе экспериментальных данных, полученных в промышленных и экологических биотехнологиях
8. Особенности написания научного доклада на основе экспериментальных данных, полученных в промышленных и экологических биотехнологиях для представления результатов научной и практической деятельности на конференциях различного уровня

Критерии оценивания ответа студента при сдаче диф. зачета:

40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

30 – 39 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

20 – 29 баллов: выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.

Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

10 – 19 баллов: выставляется студенту, если дан неполный ответ, но некоторая последовательность изложения присутствует, в целом студентом разбирается в объекте, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи, Ответ логичен и изложен в терминах науки.

Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно, но на дополнительные вопросы преподавателя студент пытается сформулировать обоснованный ответ.

1 – 9 баллов: выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

По многим моментам присутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, но дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – отсутствие ответа на вопрос.