

## **Фонд оценочных средств**

по дисциплине «1.Ф.М1.06 Семинар по применению методов искусственного интеллекта в промышленных и экологических биотехнологиях»

Оценивание контрольного мероприятия происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

### **I. Деловая игра**

#### **Критерии оценивания семинарского занятия:**

**40-30 баллов:** знает и хорошо владеет принципами построения систем искусственного интеллекта, методами и подходами к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта, методами интеллектуального планирования экспериментов. Активно проявляет навыки руководителя при выполнении коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта.

**29-20 баллов:** владеет принципами построения систем искусственного интеллекта, методами и подходами к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта, методами интеллектуального планирования экспериментов. Проявляет навыки руководителя при выполнении коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта.

**19-10 баллов:** частично владеет принципами построения систем искусственного интеллекта, методами и подходами к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта, методами интеллектуального планирования экспериментов. Редко проявляет навыки руководителя при выполнении коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта.

**9-1 балл:** в недостаточной степени владеет принципами построения систем искусственного интеллекта, методами и подходами к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта, методами интеллектуального планирования экспериментов. Редко проявляет навыки руководителя при выполнении коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта.

**0 баллов:** выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара и не участвующему в индивидуальных докладах и их обсуждении.

**Пример:**

**Семинар: «Деловая игра: формирование навыков руководства проектами со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика»**

**Цель занятия:** сформировать у студентов навыки практического руководства проектами со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика

***Примерный перечень вопросов для обсуждения:***

1. Формирование цели и задачи научного исследования
2. Распределение обязанностей и выполняемых функций при реализации проекта со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика
3. Контроль за выполнением функций при реализации проекта со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика
4. Формирование отчета по итогам реализации проекта со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика

***Задание для студентов:***

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос;
- по изученному материалу и дополнительно изученным источникам представить краткие доклады и сообщения, особое внимание обратить на тенденциях развития искусственного интеллекта в научных исследованиях на ближайший и долгосрочный период.

***Перечень основных требований к выступлению студента:***

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.